



THALUANGWITHAYANUKUL  
SCHOOL

2563 / 2565

# แผนกลยุทธ์การพัฒนา สถานศึกษา

โรงเรียน

# ท่าหลวง

# วิทยานุกูล



# 2563 ► 2565

TWK FOEWARD



TWK TOGETHER  
FOR FUTURE



# แผนพัฒนาการจัดการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

โรงเรียนท่าหลวงวิทยานุกูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา โรงเรียนท่าหลวงวิทยานุกูล พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ฉบับนี้ เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานของโรงเรียนท่าหลวงวิทยานุกูล โดยใช้แนวการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ( Results-Based Management ) ภายใต้ระบบงบประมาณแบบ มุ่งเน้นผลงาน( Performance-Based Budgeting )

สาระสำคัญของแผนกลยุทธ์ฉบับนี้ ประกอบด้วยการศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพแวดล้อม ทั้งปัจจัยภายนอก และปัจจัยภายในของโรงเรียน นำมาประเมินสถานภาพของโรงเรียน โดยใช้ เทคนิค SWOT เพื่อกำหนดทิศทาง และแนวทางในการพัฒนา ซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ กลยุทธ์ และโครงการ ตัวชี้วัดกลยุทธ์และเป้าหมายแต่ละปีการศึกษา ตาม มุมมอง ๔ ด้าน ของการบริหารแบบสมดุล (Balanced Scorecard)

ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ผู้เรียน ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้การสนับสนุนให้คำปรึกษาแนะนำ สนับสนุนงบประมาณ และร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนา การศึกษาโรงเรียนท่าหลวงวิทยานุกูล จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ไว้ ณ โอกาสนี้

(นางสาวอิงฟ้า ประยูรสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าหลวงวิทยานุกูล

**การให้ความเห็นชอบ**  
**แผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕**  
**ของโรงเรียนท่าหลวงวิทยานุกูล**

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าหลวงวิทยานุกูล  
ครั้งที่ ๔ / ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑  
ได้พิจารณาแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕  
ของโรงเรียนท่าหลวงวิทยานุกูลแล้ว

เห็นชอบและให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

(ลงชื่อ) .....

( นางสุนีย์ พุ่มพันธุ์ม่วง )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนท่าหลวงวิทยานุกูล

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
การให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาพ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕	ข
สารบัญ	ค
บทที่ ๑ ภาพรวมของสถานศึกษา.....	๑
บทที่ ๒ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโรงเรียน.....	๑๐
บทที่ ๓ ทิศทางของโรงเรียน.....	๑๕
บทที่ ๔ กลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษา.....	๑๘
บทที่ ๕ ตัวชี้วัดและเป้าหมายของกลยุทธ์.....	๒๓
ภาคผนวก.....	๒๔

## บทที่ ๑

### ภาพรวมของสถานศึกษา (School Profile)

#### ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

##### ๑. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนท่าหลวงวิทยานุกูล

๑.๒ ที่ตั้ง : เลขที่ ๒ หมู่ ๑๐ ตำบลท่าหลวง อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา  
รหัสไปรษณีย์ ๑๘๒๗๐

โทรศัพท์ ๐๓๕-๙๕๑-๗๕๕ โทรสาร ๐๓๕-๙๕๑-๗๕๕

E-mail : twk006@hotmail.com

Website : [http://data.bopp-obec.info/web/?School\\_ID=1014310404](http://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1014310404)

๑.๓ สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓ (พระนครศรีอยุธยา)

๑.๔ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนท่าหลวงวิทยานุกูล เดิมเป็นโรงเรียนราษฎร์ ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาวิสามัญ ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. ๒๔๙๙ โดยเจ้าอาวาสวัดไก่อจัน (พระอุปัชฌาย์เถา อินทสโร) ร่วมกับราษฎรใน ตำบลท่าหลวง ตำบลจำปา และตำบลหนองขนก ได้ร่วมกันดำเนินการสร้างโรงเรียนบนที่ดินของวัดไก่อจัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนองความต้องการทางการศึกษาของประชาชนในตำบลท่าหลวงและตำบลใกล้เคียงที่จะบรรเทาความเดือดร้อน ในการที่บุตรหลานจะต้องเดินทางในระยะทางที่ไกลและลำบากมากเพื่อเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษา เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งนี้วัดไก่อจันได้มอบหมายให้นายทองหล่อ เพ็ญอารมณ์ ผู้ใหญ่บ้านและรักษาการแทนกำนันตำบลไก่อจัน เป็นเจ้าของโรงเรียนแทน ซึ่งในช่วงแรกได้อาศัยบ้านพักรับรองของโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาป่าสักได้เป็นสถานที่เรียน

พ.ศ.๒๔๙๙ ได้มีการสร้างอาคารเรียน เรือนไม้ ๒ ชั้น ใช้เงินทั้งสิ้น ๓๐๐,๐๐๐ บาท เป็นเงินจากประชาชน ๑๖๕,๕๐๐ บาท และเงิน ก.ศ.ส. ๑๓๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๐๗ กระทรวงศึกษาธิการรับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาล

พ.ศ.๒๕๑๖ คณะรัฐมนตรีอนุมัติให้เป็นโรงเรียนของรัฐบาล สังกัดกองการประถมศึกษา กรมสามัญศึกษา เปิดสอนระดับประถมศึกษาตอนปลาย

พ.ศ.๒๕๑๘ ได้รับเงินจากสภาตำบลท่าหลวง กั้นห้องเรียนภายในอาคาร จำนวน ๗ ห้องเรียน

พ.ศ.๒๕๑๘ กระทรวงศึกษาธิการได้ส่งยุบเลิกโรงเรียนท่าหลวงวิทยานุกูล สังกัดกองการประถมศึกษา และให้โอนไปสังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จัดเป็นโรงเรียนสหศึกษา เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

พ.ศ.๒๕๑๙ ได้รับเงินจาก ท.บ.ช. จากสภาตำบลท่าหลวง กั้นห้องเรียนชั้นล่าง

พ.ศ.๒๕๒๐ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ๒๑๖ ค. ครึ่งหลัง ในวงเงินงบประมาณ ๑,๑๕๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๒๙ ได้รับงบประมาณก่อสร้างโรงฝึกงาน แบบ ๑๐๒/๒๗ เต็มหลังในวงเงินงบประมาณ ๗๒๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๓๐ ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนแบบ ๒๑๖ ค. อีกครึ่งหลัง ในวงเงินงบประมาณ ๒,๐๕๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๓๙ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จนถึงปัจจุบัน

พ.ศ.๒๕๔๒ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารชั่วคราวกึ่งถาวร จำนวน ๑ หลัง ในวงเงินงบประมาณ ๑,๒๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๔๓ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารหอประชุมแบบ ๑๐๐/๒๗ จำนวน ๑ หลัง ในวงเงินงบประมาณ ๔,๒๔๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๗ ได้รับงบประมาณปรับปรุงระบบไฟฟ้า อาคาร ๒ จำนวน ๓๒๐,๐๐๐ บาท ปรับปรุงระบบไฟฟ้า อาคาร ๑ และอาคารหอประชุมจำนวน ๒๗๐,๐๐๐ บาทและได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมทาสีภายนอกอาคาร ๑ อีกจำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท นอกจากนั้นได้รับงบประมาณพัฒนาห้องศูนย์วิชาการอีกจำนวน ๑,๙๙๕,๐๐๐บาท

พ.ศ.๒๕๕๘ ได้รับงบประมาณสร้างโรงอาหารขนาด ๒๖๐ ที่นั่ง จำนวนเงิน ๓,๔๓๐,๐๐๐ บาท และได้รับเครื่องกรองน้ำจาก อบจ.พระนครศรีอยุธยา ๑ เครื่อง เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

## ๒. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน

ระดับการศึกษาที่ให้บริการ : ระดับมัธยมศึกษา

๑.๑ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับการศึกษา/ชั้นเรียน

ชั้น	จำนวนผู้เรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๗	๒๖	๕๓	๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๕	๑๙	๔๔	๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๑	๒๒	๔๓	๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๙	๑๓	๓๒	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๗	๘	๑๕	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๖	๙	๑๕	๑
รวม	๑๐๕	๙๗	๒๐๒	๙

(ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑)

## ๓. ข้อมูลเกี่ยวกับครู / บุคลากร

๓.๑ จำนวนครู ....๑๕.... คน ชาย ....๖..... คน หญิง .....๙..... คน

ผู้บริหาร ....๑..... คน ชาย ...-..... คน หญิง .....๑..... คน

ครูต่างชาติ - คน ชาย - คน หญิง - คน

จำนวนนักการภารโรง .....๒..... คน ลูกจ้างชั่วคราว ..... คน

๓.๒ วุฒิการศึกษาของครู

ปริญญาเอก ....-..... คน ปริญญาโท .....๒..... คน

ปริญญาตรี .....๑๓..... คน อนุปริญญา ..... คน

๓.๓ ข้อมูลวิทยฐานะ

ครูไม่มีวิทยฐานะ จำนวน .....๗..... คน

ครูวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน .....๓..... คน

ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน .....๕..... คน

## ๔. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

๔.๑ ลักษณะอาคารสถานที่

โรงเรียนมีพื้นที่ .... ๒๖.... ไร่ ..... งาน ..... ตารางวา

อาคารเรียน ....๖...หลัง ห้องเรียน ....๙.... ห้อง ห้องพิเศษ .....๗..... ห้อง

ห้องน้ำ .....๔..... ห้อง

## ๔.๒ งบประมาณรายรับ – รายจ่าย

๑. งบประมาณรายรับจากรัฐในปีงบประมาณ ๒๕๖๐

จำนวน ..... ๘๒๗,๕๕๐..... บาท

เงินอุดหนุนจากหน่วยงานองค์กรและชุมชน

จำนวน .....๑๒๐,๐๐๐..... บาท

๒. แหล่งเรียนรู้

ห้องเรียน/ห้องพิเศษ :

จำนวนห้องเรียนทั้งหมด .....๙..... ห้องเรียน

จำนวนห้องพิเศษ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

หอประชุม	จำนวน ....๑... ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ....๑... ห้อง
ห้องวิทยาศาสตร์	จำนวน ....๒... ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน ...๑... ห้อง
ห้องสมุด	จำนวน ...๑... ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน .....๑... ห้อง
ห้องดนตรี นาฏศิลป์	จำนวน .....๑... ห้อง

แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา : โรงเรียนท่าหลวงวิทยานุกูล

- ๑ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
- ๒ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- ๓ ห้องปฏิบัติการทางภาษา
- ๔ ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย
- ๕ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
- ๖ ห้องปฏิบัติการเกษตรกรรม
- ๗ ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม
- ๘ ห้องปฏิบัติการคหกรรม
- ๙ ห้องจริยธรรม
- ๑๐ ห้องแนะแนว
- ๑๑ ห้องสมุด
- ๑๒ โรงยิม (หอประชุม

แหล่งเรียนรู้นอกระบบการศึกษา : โรงเรียนท่าหลวงวิทยานุกูล

ที่	สถานที่	ที่ตั้ง
๑	วัดไก่อจัน	เลขที่ ๑ บ้านไก่อจัน หมู่ ๑๐ ตำบลท่าหลวง อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๒	วัดสะตือ	เลขที่ ๑๔๐ บ้านท่างาม หมู่ที่ ๖ ตำบลท่าหลวง อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๓	วัดยางนม	หมู่ ๔ บ้านยางนม ตำบลท่าหลวง อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๔	วัดรามพงศาवास	เลขที่ ๓ หมู่ ๑๐ ตำบลท่าหลวง อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๕	วัดบ้านราม	ตำบล ท่าหลวง อำเภอ ท่าเรือ พระนครศรีอยุธยา
๖	วัดหัวหิน	หมู่ ๒ บ้านหัวหิน ตำบลท่าหลวง อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๗	วัดเวียง	หมู่ ๑ บ้านเวียง ตำบลท่าหลวง อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๘	วัดถลุงเหล็ก	หมู่ ๔ บ้านถลุงเหล็ก ตำบลท่าหลวง อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๙	วัดบึงลัญจิวิน	หมู่ ๑ ตำบลท่าหลวง อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๑๐	เขื่อนพระรามหก	หมู่ ๑๐ ตำบลท่าหลวง อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๕. ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน

๕.๑ ขนาดประชากร : ประมาณ .....๕๐,๐๐๐๐.....คน

ศาสนาประจำท้องถิ่น : ศาสนา พุทธ

๕.๒ สภาพสังคม ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ รับจ้าง/เกษตรกรรมมีฐานะทางเศรษฐกิจยากจนรายได้ต่อหัว ๖๐,๐๐๐ และให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการด้านการศึกษาในระดับ.....ดี.....

**โครงสร้างและอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้**  
**หลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (เริ่มภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑)**

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๑๑ (๔๔๐)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๑๑ (๔๔๐)</b>
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕ (๖๐)	ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕ (๖๐)
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์พื้นฐาน	๑.๕ (๖๐)	ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์พื้นฐาน	๑.๕ (๖๐)
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕ (๖๐)	ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕ (๖๐)
ว๒๑๑๘๑ วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕ (๒๐)	ว๒๑๑๘๒ การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕ (๒๐)
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕ (๖๐)	ส๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๕ (๖๐)
ส๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐ (๔๐)	พ๒๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐ (๔๐)
ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐ (๔๐)
ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานช่าง)	๐.๕ (๒๐)	ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานบ้าน)	๐.๕ (๒๐)
อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๑.๕ (๖๐)	อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๑.๕ (๖๐)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๓.๐ (๑๒๐)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๓.๐ (๑๒๐)</b>
ส๒๑๑๓๑ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๑๓๒ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ (๒๐)
ว๒๑๑๙๑ คอมพิวเตอร์	๑.๐ (๔๐)	ว๒๑๑๙๒ คอมพิวเตอร์	๑.๐ (๔๐)
ท๒๑๑๐๑ เสริมทักษะการเขียน	๐.๕ (๒๐)	ท๒๑๑๐๒ เสริมทักษะการอ่านการเขียน	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเลือกเสรี - ง๒๐๒๖๑ เกษตรกรรม - ง๒๐๒๗๑ เครื่องดื่ม ๑ - ง๒๐๒๙๑ อุตสาหกรรม (ช่างเดินสายไฟฟ้า)	๑.๐ (๔๐)	รายวิชาเลือกเสรี - ง๒๐๒๖๒ เกษตรกรรม - ง๒๐๒๗๒ เครื่องดื่ม ๒ - ง๒๐๒๙๒ อุตสาหกรรม (งานเขียนแบบ)	๑.๐ (๔๐)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐ (๖๕)</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐ (๗๐)</b>
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ - เนตรนารี ชุมนุม	๒๐ ๑๕ (๒๐)	● กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ - เนตรนารี ชุมนุม	๒๐ ๑๐ (๒๐)
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
● ลดเวลาเรียน		● ลดเวลาเรียน	
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๖๐๐ (๖๐๕)</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๖๐๐ (๖๑๐)</b>

**โครงสร้างและอัตรากำลังการจัดการเรียนรู้**  
**โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (เริ่มภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒)**

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๑๑ (๔๔๐)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๑๑ (๔๔๐)</b>
ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕ (๖๐)	ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕ (๖๐)
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์พื้นฐาน	๑.๕ (๖๐)	ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์พื้นฐาน	๑.๕ (๖๐)
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕ (๖๐)	ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕ (๖๐)
ว๒๒๑๘๑ วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕ (๒๐)	ว๒๒๑๘๒ การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕ (๖๐)	ส๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๕ (๖๐)
ส๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐ (๔๐)	พ๒๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐ (๔๐)
ศ๒๒๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๒๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐ (๔๐)
ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์)	๐.๕ (๒๐)	ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานธุรกิจ)	๐.๕ (๒๐)
อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๑.๕ (๖๐)	อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๑.๕ (๖๐)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๓.๐ (๑๒๐)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๓.๐ (๑๒๐)</b>
ส๒๒๒๓๓ หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๒๓๔ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕ (๒๐)
ว๒๒๒๔๑ คอมพิวเตอร์	๑.๐ (๔๐)	ว๒๒๒๔๒ คอมพิวเตอร์	๑.๐ (๔๐)
ว๒๐๒๐๑ โครงการวิทยาศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ว๒๐๒๐๒ โครงการวิทยาศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเลือกเสรี - ง๒๐๒๖๓ เกษตรกรรม - ง๒๐๒๗๓ ขนมไทย ๑ - ง๒๐๒๘๓ อุตสาหกรรม (โครงการอุตสาหกรรม)	๑.๐ (๔๐)	รายวิชาเลือกเสรี - ง๒๐๒๖๔ เกษตรกรรม - ง๒๐๒๗๔ ขนมไทย ๒ - ง๒๐๒๘๔ อุตสาหกรรม (งานช่างทั่วไป)	๑.๐ (๔๐)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐ (๖๕)</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐ (๗๐)</b>
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ - เนตรนารี ชุมนุม	๒๐ ๑๕ (๒๐)	● กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ - เนตรนารี ชุมนุม	๒๐ ๑๐ (๒๐)
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
● ลดเวลาเรียน		● ลดเวลาเรียน	
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๖๐๐ (๖๐๕)</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๖๐๐ (๖๑๐)</b>

**โครงสร้างและอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้**  
**โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (เริ่มภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓)**

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๑๑ (๔๔๐)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๑๑ (๔๔๐)</b>
ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕ (๖๐)	ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕ (๖๐)
ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์พื้นฐาน	๑.๕ (๖๐)	ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์พื้นฐาน	๑.๕ (๖๐)
ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕ (๖๐)	ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕ (๖๐)
ว๒๓๑๘๑ วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕ (๒๐)	ว๒๓๑๘๒ การออกแบบและเทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)
ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕ (๖๐)	ส๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา	๑.๕ (๖๐)
ส๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐ (๔๐)	พ๒๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐ (๔๐)
ศ๒๓๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๓๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐ (๔๐)
ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร)	๐.๕ (๒๐)	ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานอาชีพ)	๐.๕ (๒๐)
อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๑.๕ (๖๐)	อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๑.๕ (๖๐)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๓.๐ (๑๒๐)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๓.๐ (๑๒๐)</b>
ส๒๓๒๓๕ หน้าที่พลเมือง ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๒๓๖ หน้าที่พลเมือง ๖	๐.๕ (๒๐)
ว๒๓๒๘๑ คอมพิวเตอร์	๑.๐ (๔๐)	ง๒๐๒๘๗ ระเบียบการเงิน	๑.๐ (๔๐)
ว๒๓๒๑๑ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๐.๕ (๒๐)	ว๒๓๒๑๒ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเลือกเสรี	๑.๐ (๔๐)	รายวิชาเลือกเสรี	๑.๐ (๔๐)
- ง๒๐๒๖๕ เกษตรกรรม		- ง๒๐๒๖๖ เกษตรกรรม	
- ง๒๐๒๗๕ อาหารไทย ๑		- ง๒๐๒๗๖ ขนมไทย ๒	
- ง๒๐๒๘๕ อุตสาหกรรม (งานเชื่อมไฟฟ้า)		- ง๒๐๒๘๖ อุตสาหกรรม (งานผลิตภัณฑ์ฯ)	
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐ (๒๕)</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๖๐ (๒๕)</b>
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ - เนตรนารี	๒๐	ลูกเสือ - เนตรนารี	๒๐
ชุมนุม	๑๕ (๒๐)	ชุมนุม	๑๐ (๒๐)
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
● ลดเวลาเรียน		● ลดเวลาเรียน	
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๖๐๐ (๒๐๕)</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๖๐๐ (๒๐๕)</b>

**โครงสร้างและอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้**  
**โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (เริ่มภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑)**

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๗.๐ (๒๘๐)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๗.๐ (๒๘๐)</b>
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๐ (๔๐)	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๐ (๔๐)
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์พื้นฐาน	๑.๐ (๔๐)	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์พื้นฐาน	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๑	๐.๕ (๒๐)	ว๓๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๒	๐.๕ (๒๐)
ว๓๑๑๘๑ วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕ (๒๐)	ว๓๑๑๘๒ การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕ (๒๐)
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑.๐ (๔๐)	ส๓๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑.๐ (๔๐)
ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)	ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๐.๕ (๒๐)	พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๑๑๐๑ ศิลปะ	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๑๑๐๒ ศิลปะ	๐.๕ (๒๐)
ง๓๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์)	๐.๕ (๒๐)	ง๓๑๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานอาชีพ)	๐.๕ (๒๐)
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๑.๐ (๔๐)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๘.๐ (๓๒๐)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๘.๐ (๓๒๐)</b>
ส๓๐๒๓๑ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๓๐๒๓๒ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ (๒๐)
ท๓๐๒๐๑ การเขียน ๑	๑.๐ (๔๐)	ท๓๐๒๐๒ การเขียน ๒	๑.๐ (๔๐)
ว๓๑๒๐๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพเพิ่มเติม ๑	๐.๕ (๒๐)	ว๓๑๒๐๒ วิทยาศาสตร์ชีวภาพเพิ่มเติม ๒	๐.๕ (๒๐)
ว๓๑๒๕๑ คอมพิวเตอร์	๐.๕ (๒๐)	ว๓๑๒๕๒ คอมพิวเตอร์	๐.๕ (๒๐)
ว๓๑๒๕๓ สร้างงานแอนิเมชัน	๑.๐ (๔๐)	ว๓๑๒๕๔ สร้างสื่อสิ่งพิมพ์	๑.๐ (๔๐)
พ๓๑๒๐๑ บาสเกตบอล	๑.๐ (๔๐)	พ๓๑๒๐๒ ฟุตบอล	๑.๐ (๔๐)
ง๓๑๒๑๑ ศึกษาค้นคว้า ๑	๐.๕ (๒๐)	ง๓๑๒๑๒ ศึกษาค้นคว้า ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๐.๕ (๒๐)	อ๓๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเลือกเสรี	๒.๐ (๘๐)	รายวิชาเลือกเสรี	๒.๐ (๘๐)
ว๓๑๒๑๑ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๑๒๑๒ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๑๒๑๑ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๑	๑.๐ (๔๐)	อ๓๑๒๑๒ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๒	๑.๐ (๔๐)
ง๓๐๒๖๑ เกษตรกรรม	๒.๐ (๘๐)	ง๓๐๒๖๒ เกษตรกรรม	๒.๐ (๘๐)
ง๓๐๒๕๑ อุตสาหกรรม(ช่างเดินสายไฟฟ้า)	๒.๐ (๘๐)	ง๓๐๒๕๒ อุตสาหกรรม(งานเชื่อมไฟฟ้า)	๒.๐ (๘๐)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๗.๐</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๗.๐</b>
● กิจกรรมแนะแนว	๒.๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒.๐
● กิจกรรมนักเรียน	๔.๐	● กิจกรรมนักเรียน	๔.๐
ชุมนุม,รักษาดินแดน	๒.๐	ชุมนุม,รักษาดินแดน	๒.๐
รักการอ่าน	๒.๐	รักการอ่าน	๒.๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑.๐	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑.๐
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๖๗.๐</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๖๗.๐</b>

**โครงสร้างและอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้**  
**โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (เริ่มภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒)**

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๗.๐ (๒๘๐)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๗.๐ (๒๘๐)</b>
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๐ (๔๐)	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๐ (๔๐)
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์พื้นฐาน	๑.๐ (๔๐)	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์พื้นฐาน	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑	๐.๕ (๒๐)	ว๓๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒	๐.๕ (๒๐)
ว๓๒๑๘๑ วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕ (๒๐)	ว๓๒๑๘๒ การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๑.๐ (๔๐)	ส๓๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๑.๐ (๔๐)
ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๐.๕ (๒๐)	พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๒๑๐๒ ศิลปะ	๐.๕ (๒๐)
ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานบ้าน)	๐.๕ (๒๐)	ง๓๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร)	๐.๕ (๒๐)
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๑.๐ (๔๐)	อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๑.๐ (๔๐)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๘.๐ (๓๒๐)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๘.๐ (๓๒๐)</b>
ส๓๐๒๓๓ หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๓๐๒๓๔ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕ (๒๐)
ท๓๐๒๐๗ การเขียนสร้างสรรค์	๑.๐ (๔๐)	ท๓๐๒๐๘ การเขียนสร้างสรรค์	๑.๐ (๔๐)
ว๓๒๒๐๑ วิทยาศาสตร์กายภาพเพิ่มเติม ๑	๐.๕ (๒๐)	ว๓๒๒๐๒ วิทยาศาสตร์กายภาพเพิ่มเติม ๒	๐.๕ (๒๐)
ว๓๒๒๙๑ คอมพิวเตอร์	๐.๕ (๒๐)	ว๓๒๒๙๒ คอมพิวเตอร์	๐.๕ (๒๐)
ง๓๐๒๐๑ โครงการ ๑	๑.๐ (๔๐)	ง๓๐๒๐๒ โครงการ ๒	๑.๐ (๔๐)
พ๓๒๒๐๑ วอลเลย์บอล	๑.๐ (๔๐)	พ๓๒๒๐๒ ฟุตบอล	๑.๐ (๔๐)
ง๓๒๒๑๑ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๑	๐.๕ (๒๐)	ง๓๒๒๑๒ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๐.๕ (๒๐)	อ๓๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเลือกเสรี	๒.๐ (๘๐)	รายวิชาเลือกเสรี	๒.๐ (๘๐)
ว๓๒๒๑๑ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๒๒๑๒ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๒๒๑๑ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๓	๑.๐ (๔๐)	อ๓๒๒๑๒ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๔	๑.๐ (๔๐)
ง๓๐๒๖๓ เกษตรกรรม	๒.๐ (๘๐)	ง๓๐๒๖๔ เกษตรกรรม	๒.๐ (๘๐)
ง๓๐๒๙๓ อุตสาหกรรม(โครงการอุตสาหกรรม)	๒.๐ (๘๐)	ง๓๐๒๙๔ อุตสาหกรรม(งานช่างทั่วไป ๑)	๒.๐ (๘๐)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๗.๐</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๗.๐</b>
● กิจกรรมแนะแนว	๒.๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒.๐
● กิจกรรมนักเรียน	๔.๐	● กิจกรรมนักเรียน	๔.๐
ชุมนุม,รักษาดินแดน	๒.๐	ชุมนุม,รักษาดินแดน	๒.๐
รักการอ่าน	๒.๐	รักการอ่าน	๒.๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑.๐	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑.๐
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๖๗.๐</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๖๗.๐</b>

**โครงสร้างและอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้**  
**โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (เริ่มภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓)**

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๖.๕ (๒๖๐)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๖.๕ (๒๖๐)</b>
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๐ (๔๐)	ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๐ (๔๐)
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์พื้นฐาน	๑.๐ (๔๐)	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์พื้นฐาน	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๑๐๑ โลกและอวกาศ ๑	๐.๕ (๒๐)	ว๓๓๑๐๒ โลกและอวกาศ ๒	๐.๕ (๒๐)
ว๓๓๑๘๑ วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕ (๒๐)	ว๓๓๑๘๒ การออกแบบและเทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๑.๐ (๔๐)	ส๓๓๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๑.๐ (๔๐)
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๐.๕ (๒๐)	พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๐.๕ (๒๐)
ศ๓๓๑๐๑ ศิลปะ	๐.๕ (๒๐)	ศ๓๓๑๐๒ ศิลปะ	๐.๕ (๒๐)
ง๓๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานธุรกิจ)	๐.๕ (๒๐)	ง๓๓๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานช่าง)	๐.๕ (๒๐)
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๑.๐ (๔๐)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๘.๐ (๓๒๐)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๘.๐ (๓๒๐)</b>
ท๓๐๒๐๕ วรรณคดีและวรรณกรรม ๑	๑.๐ (๔๐)	ท๓๐๒๐๖ การอ่านเพื่อชีวิต	๑.๐ (๔๐)
ว๓๓๒๐๑ โลกและอวกาศ เพิ่มเติม ๑	๐.๕ (๒๐)	ว๓๓๒๐๒ โลกและอวกาศ เพิ่มเติม ๒	๐.๕ (๒๐)
ว๓๓๒๙๑ คอมพิวเตอร์	๐.๕ (๒๐)	ว๓๓๒๙๒ คอมพิวเตอร์	๐.๕ (๒๐)
ง๓๐๒๘๗ โครงการงานอาชีพ ๑	๑.๐ (๔๐)	ง๓๐๒๘๘ โครงการงานอาชีพ ๒	๑.๐ (๔๐)
พ๓๓๒๑๑ วอลเลย์บอลขั้นสูง	๑.๐ (๔๐)	พ๓๓๒๑๒ ฟุตบอล	๑.๐ (๔๐)
พ๓๓๒๐๑ แบดมินตัน	๑.๐ (๔๐)	พ๓๓๒๐๒ เปตอง	๑.๐ (๔๐)
ง๓๓๒๑๑ เศรษฐกิจพอเพียง ๑	๐.๕ (๒๐)	ง๓๓๒๑๒ เศรษฐกิจพอเพียง ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๓๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๐.๕ (๒๐)	อ๓๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเลือกเสรี	๒.๐ (๘๐)	รายวิชาเลือกเสรี	๒.๐ (๘๐)
ว๓๓๒๑๑ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๑.๐ (๔๐)	ว๓๓๒๑๒ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๑.๐ (๔๐)
อ๓๓๒๑๑ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๕	๑.๐ (๔๐)	อ๓๓๒๑๒ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๖	๑.๐ (๔๐)
ง๓๐๒๖๕ เกษตรกรรม	๒.๐ (๘๐)	ง๓๐๒๖๖ เกษตรกรรม	๒.๐ (๘๐)
ง๓๐๒๙๕ อุตสาหกรรม(งานช่างทั่วไป ๒)	๒.๐ (๘๐)	ง๓๐๒๙๖ อุตสาหกรรม(งานผลิตภัณฑ์ฯ)	๒.๐ (๘๐)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๗.๐</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๗.๐</b>
● กิจกรรมแนะแนว	๒.๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒.๐
● กิจกรรมนักเรียน	๔.๐	● กิจกรรมนักเรียน	๔.๐
ชุมนุม,รักษาดินแดน	๒.๐	ชุมนุม,รักษาดินแดน	๒.๐
รักการอ่าน	๒.๐	รักการอ่าน	๒.๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑.๐	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑.๐
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๖๗.๐</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>๖๗.๐</b>

๖. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O - NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับชั้น	ปีการศึกษา	ภาษาไทย			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			
		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
		ระดับ สถานศึกษา	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ	ระดับ สถานศึกษา	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ	ระดับ สถานศึกษา	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ	
ม.๓		๒๕๕๘	๔๐.๙๗	๔๒.๘๙	๔๒.๖๔	๒.๗๓๑	๓๒.๔๒	๓๒.๔๐	๓๑.๗๗	๓๗.๘๘	๓๗.๖๓
		๒๕๕๙	๔๑.๒๗	๔๖.๘๑	๔๖.๓๖	๒๔.๘๗	๒๙.๕๓	๒๙.๓๑	๒๘.๔๒	๓๕.๑๒	๓๔.๙๙
		๒๕๖๐	๔๑.๒๙	๔๖.๕๙	๔๘.๒๙	๑๘.๕๗	๒๕.๐๖	๒๖.๓๐	๒๖.๐๐	๓๐.๓๓	๓๒.๒๘
ระดับชั้น	ปีการศึกษา	ภาษาอังกฤษ			สังคมศึกษาฯ						
		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			คะแนนเฉลี่ยร้อยละ						
		ระดับ สถานศึกษา	ระดับสังกัด	ระดับ ประเทศ	ระดับ สถานศึกษา	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ				
ม.๓		๒๕๕๘	๒๕.๗๑	๓๐.๑๖	๓๐.๖๒	๔๐.๙๗	๔๖.๔๒	๔๖.๒๔			
		๒๕๕๙	๒๕.๒๑	๓๑.๓๙	๓๑.๘๐	๔๔.๐๖	๔๙.๓๔	๔๙.๐๐			
		๒๕๖๐	๒๖.๓๖	๒๙.๒๖	๓๐.๔๕	ไม่มีการจัดสอบ					

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ระดับชั้น	ปีการศึกษา	ภาษาไทย			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			
		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
		ระดับ สถานศึกษา	ระดับสังกัด	ระดับ ประเทศ	ระดับ สถานศึกษา	ระดับสังกัด	ระดับ ประเทศ	ระดับ สถานศึกษา	ระดับสังกัด	ระดับ ประเทศ	
ม.๖		๒๕๕๘	๓๙.๕๕	๔๙.๙๕	๔๙.๓๖	๑๘.๑๓	๒๖.๖๕	๒๖.๕๙	๓๐.๐๕	๓๓.๕๕	๓๓.๔๐
		๒๕๕๙	๔๓.๒๖	๕๓.๐๙	๕๒.๒๙	๑๙.๔๑	๒๔.๙๐	๒๔.๘๘	๒๘.๒๙	๓๑.๗๗	๓๑.๖๒
		๒๕๖๐	๓๔.๓๗	๔๗.๙๕	๔๙.๒๕	๑๓.๗๕	๒๓.๓๔	๒๔.๕๓	๒๐.๘๖	๒๘.๓๔	๒๙.๓๗
			สังคมศึกษา ฯ			ภาษาอังกฤษ					
			คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
			ระดับ สถานศึกษา	ระดับสังกัด	ระดับ ประเทศ	ระดับ สถานศึกษา	ระดับสังกัด	ระดับ ประเทศ			
			๒๕๕๘	๓๕.๕๑	๔๐.๐๐	๓๙.๗๐	๑๘.๐๕	๒๔.๖๘	๒๔.๙๘		
			๒๕๕๙	๓๒.๔๑	๓๖.๑๗	๓๕.๘๙	๒๒.๙๔	๒๗.๓๕	๒๗.๗๖		
			๒๕๖๐	๒๙.๘๔	๓๓.๙๗	๓๔.๗๐	๒๑.๓๒	๒๖.๙๗	๒๘.๓๑		

## บทที่ ๒

### ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโรงเรียนท่าหลวงวิทยานุกูล

สภาพทั่วไปของโรงเรียนท่าหลวงวิทยานุกูล คือ เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในชุมชนตำบลท่าหลวงที่มีสถานที่ราชการและสถานศึกษาอยู่ในบริเวณใกล้เคียง มีปัจจัยภายนอกที่เป็นทั้งโอกาสที่เอื้อต่อการพัฒนาและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาด้วยเช่นกันและมีปัจจัยภายในที่เป็นทั้งจุดแข็งและจุดอ่อน ดังนี้

#### ๒.๑ การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายใน

##### จุดแข็ง (Strengths)

##### ๑) บุคลากร

๑.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนสามารถนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทำงานเป็นทีมสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ครบถ้วนตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง

๑.๔ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑.๕ ผู้เรียนส่วนหนึ่งได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาจนบรรลุศักยภาพแห่งตน

##### ๒) งบประมาณ

๒.๑ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นผู้นำชุมชนและผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ โรงเรียนท่าหลวงวิทยานุกูลมีความคล่องตัวในการเบิกจ่ายงบประมาณ

๒.๓ การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบราชการ

##### ๓) สถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

๓.๑ โรงเรียนมีพื้นที่กว้างขวางสะอาดร่มรื่นเหมาะแก่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๒ โรงเรียนได้รับสื่อ วัสดุอุปกรณ์มีคุณภาพและตรงกับความต้องการของผู้เรียน

๓.๓ สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุดได้รับการซ่อมแซม แก้ไขทันต่อความต้องการของผู้เรียนและครู

##### ๔) การบริหารจัดการ

๔.๑ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

๔.๒ การบริหารจัดการส่งผลโดยตรงในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างชัดเจน

จากการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายในของโรงเรียนท่าหลวงวิทยานุกูล จะเห็นได้ว่าสภาวะแวดล้อมภายในที่เป็น **จุดแข็ง(Strengths)** ของโรงเรียนนั้นมี ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนโดยรอบ มีความร่วมมือในการนำปราชญ์ชาวบ้านเผยแพร่ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง ด้านบุคลากรทางการศึกษามีวุฒิทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการบริการทางการศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในทุกด้าน มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง สภาวะแวดล้อมมีการทำงานเป็นทีมสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ครบถ้วนตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง และยึดมั่นปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ

ผู้เรียนของโรงเรียนท่าหลวงวิทยานุกูลเป็น มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาจนบรรลุศักยภาพแห่งตน สภาวะแวดล้อมภายในโรงเรียนมีพื้นที่กว้างขวางสะอาดร่มรื่นเหมาะแก่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทางโรงเรียนได้รับสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ ตรงกับความต้องการของผู้เรียนในรายวิชาต่าง ๆ อีกทั้งสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุดได้รับการซ่อมแซม แก้ไขทันต่อความต้องการของ ผู้เรียนและครู

## จุดอ่อน (Weaknesses)

### ๑) บุคลากร

- ๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาระงานนอกจากการเรียนการสอนมาก
- ๑.๒ ครูบางส่วนสอนไม่ตรงกับวิชาเอก
- ๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนขาดทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอยู่ในระดับต่ำกว่าสำนักงานเขต / ระดับประเทศ
- ๑.๕ ผู้เรียนบางส่วนขาดทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียน

### ๒) งบประมาณ

- ๒.๑ เงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณมีไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
- ๒.๒ ครูผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณของโรงเรียนเป็นครูผู้สอนทำให้ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพเนื่องจากมีภารกิจการเรียนการสอนมาก

### ๓) สถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

- ๓.๑ ระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนสามารถเข้าถึงได้อย่างไม่สะดุดรวดเร็ว
- ๓.๒ โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน
- ๓.๓ สื่อเทคโนโลยีโรงเรียนมีไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน
- ๓.๔ มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนแต่ไม่หลากหลายเท่าที่ควร

จากการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายในของโรงเรียนท่าหลวงวิทยานุกูล จะเห็นได้ว่าสภาวะแวดล้อมภายในที่เป็น **จุดอ่อน (Weaknesses)** ของโรงเรียนนั้นมาจาก ภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษามีนอกจากการเรียนการสอนนั้นมีมาก ผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณของโรงเรียนเป็นครูผู้สอนทำให้ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มที่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนต้องรับผิดชอบการเรียนการสอนไม่ตรงกับวิชาเอกที่จบมาของตน อีกทั้งบางส่วนขาดทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำกว่าสำนักงานเขต / ระดับประเทศ และผู้เรียนบางส่วนขาดทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียน

โรงเรียนท่าหลวงวิทยานุกูล เป็นโรงเรียนขนาดเล็กทำให้ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณมีไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานและการปรับปรุง พัฒนา ในด้านต่าง ๆ อีกทั้งผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนไม่สามารถเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการที่มีคุณภาพแต่ไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน สื่อเทคโนโลยีโรงเรียนมีไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน ไม่มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนอย่างหลากหลาย

## ๒.๒ การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายนอก

### โอกาส (Opportunities)

#### ๑) ด้านเศรษฐกิจ

๑.๑ ชุมชนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทำให้มีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงใกล้โรงเรียนหลายแห่ง

๑.๒ พื้นที่ตำบลท่าหลวงเป็นพื้นที่ที่มีการกระจายรายได้ทำให้ผู้ปกครองมีรายได้ในการส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษามากขึ้น

๑.๓ มีสถานประกอบการที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนทำงานหารายได้ระหว่างเรียน

๑.๔ การสนับสนุนงบประมาณจากชุมชน

#### ๒) ด้านการเมือง / กฎหมาย / นโยบายการศึกษาของรัฐบาล

๒.๑ ความมั่นคงในนโยบายของรัฐ/ หน่วยงาน

๒.๒ นโยบายของรัฐเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.๓ หน่วยงานของรัฐให้การสนับสนุนกิจการของโรงเรียน

๒.๔ นักการเมืองระดับท้องถิ่นหรือระดับชาติให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒.๕ โรงเรียนตอบสนองนโยบายของรัฐ/ท้องถิ่น

๒.๖ นโยบายของรัฐ/ท้องถิ่นเปิดโอกาสให้โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๒.๗ นโยบายการเปิดประชาคมอาเซียนส่งผลต่อโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพของผู้เรียน

### ๓) ด้านสังคม

- ๓.๑ ความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนเป็นไปในทิศทางที่ดีชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองกับบริบทชุมชน
- ๓.๒ ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้และวัฒนธรรมที่หลากหลาย ทำให้โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ทางวัฒนธรรม ประเพณี วิชาชีพ ที่หลากหลาย
- ๓.๓ ทศนคติและค่านิยมของผู้ปกครองที่มีต่อการศึกษาเป็นไปในทิศทางที่ดี ผู้ปกครองมีความมุ่งหวังให้ผู้เรียนเข้ารับการศึกษาตามศักยภาพของตนเองและครอบครัว
- ๓.๔ ลักษณะระบบสาธารณูปโภค และการสาธารณสุขในชุมชนมีประสิทธิภาพทำให้สุขภาพและสุขภาพของผู้เรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนแข็งแรง
- ๓.๕ สภาพแวดล้อมโดยทั่วไปของชุมชนมีความเข้มแข็งทำให้การดำเนินการกิจกรรมของโรงเรียนได้รับความร่วมมือ
- ๓.๖ การเคลื่อนย้ายของประชากรทำให้มีการเคลื่อนย้ายประชากรเข้ามาจำนวนมากทำให้โรงเรียนมีโอกาสรับนักเรียนเพิ่มขึ้น

### ๔) ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- ๔.๑ ความเจริญทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการใช้ชีวิตประจำวันเข้าถึงเทคโนโลยีของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้และเข้าถึงข้อมูล
- ๔.๒ ผู้ปกครองตระหนักถึงการใช้เทคโนโลยีของบุตรหลานตนเอง
- ๔.๓ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเทคโนโลยีจากหน่วยงานของรัฐและชุมชน

จากการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายในของโรงเรียนท่าหลวงวิทยานุกูล จะเห็นได้ว่าสภาวะแวดล้อมภายในที่เป็น **โอกาส (Opportunities)** ของโรงเรียนนั้นมาจาก สภาพแวดล้อมของชุมชนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นพื้นที่ที่มีการกระจายรายได้ทั้งจากเขตอุตสาหกรรมและเกษตรกรรม มีสถานประกอบการที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนทำงานหารายได้ระหว่างเรียนในหลายพื้นที่ อีกทั้งโรงเรียนท่าหลวงวิทยานุกูล เป็นโรงเรียนรัฐบาล สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการจึงรับนโยบายในการจัดการเรียนรู้ของรัฐที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และหน่วยงานของรัฐให้การสนับสนุนกิจการของโรงเรียน มีนักการเมืองระดับท้องถิ่นหรือระดับชาติให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งทางโรงเรียนตอบสนองนโยบายของรัฐ/ท้องถิ่นเป็นอย่างดี รวมทั้งเปิดโอกาสให้โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและวัฒนธรรมที่หลากหลายของชุมชนเป็นการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน โดยผู้ปกครองมีทัศนคติและค่านิยมต่อการศึกษาในแนวทางที่ดี ในการให้ผู้เรียนเข้ารับการศึกษาอย่างน้อยในระดับการศึกษามัธยมศึกษา

## ข้อจำกัด (Threats)

### ๑) ด้านเศรษฐกิจ

- ๑.๑ ผู้ปกครองบางส่วนมีรายได้ต่ำและไม่แน่นอนส่งผลต่อการเรียนของผู้เรียน
- ๑.๒ ลักษณะการประกอบอาชีพของผู้ปกครอง

### ๒) ด้านการเมือง / กฎหมาย / นโยบายการศึกษาของรัฐบาล

- ๒.๑ นโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ไม่ต่อเนื่อง

### ๓) ด้านสังคม

- ๓.๑ การดูแลผู้เรียนของผู้ปกครอง
- ๓.๒ สภาพปัญหาทางสังคมของชุมชน
- ๓.๓ ระบบการคมนาคมในชุมชน

### ๔) ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- ๔.๑ ลักษณะการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันของผู้เรียน
- ๔.๒ ระบบสารสนเทศที่รัฐจัดให้ในระดับชุมชน

จากการวิเคราะห์สถานะแวดล้อมภายในของโรงเรียนท่าหลวงวิทยานุกูล จะเห็นได้ว่าสถานะแวดล้อมภายในที่เป็น **ข้อจำกัด (Threats)** ของโรงเรียนนั้นมาจาก ภาวะของผู้ปกครองบางส่วนมีรายได้ต่ำและไม่แน่นอน ลักษณะการประกอบอาชีพของผู้ปกครองที่เป็นอาชีพเกษตรกรรม รั้งจ้างที่มีรายได้ไม่แน่นอน ส่งผลต่อการเข้าเรียนของผู้เรียนที่ไม่สามารถทำได้อย่างต่อเนื่อง ทำให้ผู้ปกครองบางส่วนไม่สามารถดูแลผู้เรียนของผู้ปกครองได้อย่างเต็มที่ และครอบครัวของผู้เรียนส่วนใหญ่มีปัญหาความขัดแย้งในครอบครัว ทำให้สภาพปัญหาทางสังคมของชุมชนทั้งมีการรวมกลุ่มของเยาวชนในพื้นที่ ลักษณะการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันของผู้เรียนที่ส่งผลต่ออารมณ์ และความสามารถในการยับยั้งชั่งใจอดทนต่อสิ่งเร้าต่างๆได้น้อย จนเป็นปัญหาความขัดแย้งระหว่างกลุ่มเยาวชนได้

โรงเรียนท่าหลวงวิทยานุกูลตั้งอยู่ใกล้กับกลุ่มโรงงานอุตสาหกรรมขนาดใหญ่และเป็นเส้นทาง การเดินทางระหว่างภูมิภาคทำให้ระบบการคมนาคมในชุมชนโดยรอบโรงเรียนนั้น สร้างขึ้นมาเพื่อรองรับการ คมนาคมและขนส่งของรถบรรทุกขนาดใหญ่และชำรุดบ่อยครั้งเนื่องจากการใช้เส้นทางรองของรถบรรทุก ทำให้ เกิดความไม่ปลอดภัยในการเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียนและบุคลากร

## บทที่ ๓

### ทิศทางของโรงเรียน

#### วิสัยทัศน์

โรงเรียนท่าหลวงวิทยานุกูล เป็นองค์กรแห่งคุณภาพ คุณธรรมนำความรู้ ก้าวสู่สังคมโลก

#### พันธกิจ

๑. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพและมีทักษะความเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑
๒. การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality system) และหลักธรรมาภิบาลรวมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนของสังคม
๓. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามความสามารถของผู้เรียน
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้รวมทั้งมีทักษะชีวิตดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๕. พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะพึงประสงค์ จิตสาธารณะ ดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ
๖. สร้างภาคีเครือข่ายภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมพัฒนาการศึกษา

#### เป้าประสงค์

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพและมีทักษะความเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนได้รับพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ
๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพบุคคลแห่งการเรียนรู้ รวมทั้งมีทักษะชีวิตดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ จิตสาธารณะ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. องค์กรมีภาคีเครือข่ายภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมพัฒนาการศึกษา
๖. องค์กรมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality System) และได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนของสังคม

#### กลยุทธ์

๑. การพัฒนาศักยภาพของครู
๒. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
๓. การสร้างคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน
๔. การสร้างความสัมพันธ์ชุมชน
๕. การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

## นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

## เป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี

ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ

สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน เพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

สำนักงานส่วนกลาง ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน โดย กระจายอำนาจการบริหารงานและการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา บริหารเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้วิจัยและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพ

## มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

#### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

#### ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

๒) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓) การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๔) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

## บทที่ ๔

## กลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษา

ลำดับ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	KPI	งาน/โครงการ
๑	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพและมีทักษะความเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑	๑. การพัฒนาศักยภาพของครู	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพและมีทักษะความเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑	โครงการพัฒนาศักยภาพครูด้วยกระบวนการ PLC
๒	องค์กรมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality System) และได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนของสังคม	๒. การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	ทุกหน่วยงานในองค์กรมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนของสังคม	โครงการอบรมพัฒนาครูเพื่อการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
๓	ผู้เรียนได้รับพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีทุกกลุ่มสาระ	๓. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	ร้อยละของนักเรียนได้รับพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีทุกกลุ่มสาระ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๔	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) รวมทั้งมีทักษะชีวิตดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข		ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นพลโลก World Citizen รวมทั้งมีทักษะชีวิตดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	
๕	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ จิตสาธารณะ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ	๔. การสร้างคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน	ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์จิตสาธารณะ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	โครงการเด็กดีศรีทำหลวง
๖	องค์กรมีภาคีเครือข่ายภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมพัฒนาการศึกษา	๕. การสร้างความสัมพันธ์ชุมชน	ร้อยละของภาคีเครือข่ายภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมพัฒนาการศึกษา	โครงการอยู่อย่างชาญฉลาดด้วยปราชญ์ทำหลวง

### การกำหนดงาน/โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์

ลำดับที่	กลยุทธ์	งาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ กลยุทธ์
๑.	การพัฒนาศักยภาพของครู	๑. โครงการ พัฒนาศักยภาพครูด้วยกระบวนการ PLC ๑.๑ โครงการครูมืออาชีพ	นางประไพ คุ่มประดิษฐ์
๒.	การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	๒. โครงการ อบรมพัฒนาครูเพื่อการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ๒.๑ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ๒.๒ โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ ๒.๓ โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงานบุคคล ๒.๔ โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ ๒.๕ โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป ๒.๖ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพผู้บริหารสถานศึกษา ๒.๗ โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๒.๘ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ๒.๙ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ฯ	นางประไพ คุ่มประดิษฐ์
๓.	การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	๓. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓.๑ โครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ๓.๒ โครงการรักการอ่านและแสวงหาความรู้	นางเตือนใจ ยอดบุญเฮียง

ลำดับที่	กลยุทธ์	งาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ กลยุทธ์
๓.	การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน(ต่อ)	๓.๓ โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด ๓.๔ โครงการพัฒนาโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม ๓.๕ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๓.๖ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓.๗ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ฯ	นางเตือนใจ ยอดบุญเฮียง
๔.	การสร้างคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน	๔. โครงการ เด็กดีศรีท่าหลวง ๔.๑ โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ๔.๒ โครงการส่งเสริมคุณธรรม ๔.๓ โครงการโรงเรียนธนาคาร ๔.๔ โครงการเยาวชนพิทักษ์สายน้ำ	นางพิมพ์รัตน์ ปิ่นแสง
๕.	การสร้างความสัมพันธ์ชุมชน	๕. โครงการ อยู่อย่างชาญฉลาดด้วยปราชญ์ท่าหลวง ๕.๑ โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งอาชีพ ๕.๒ โครงการภาศิร่วมพัฒนา ๕.๓ โครงการโรงเรียนประชารัฐ	นายวีระพจน์ คงเจริญ นางพจนา ฉ่ำเฉลิม

## สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

กลยุทธ์	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)		
		ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕
๑. การพัฒนาศักยภาพของครู	๑. โครงการ อบรมพัฒนาศักยภาพด้วยกระบวนการ PLC ๒. โครงการครูมืออาชีพ	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๒. การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	๑. โครงการอบรมพัฒนาครูเพื่อการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ๒. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ๓. โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ ๔. โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงานบุคคล ๕. โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ ๖. โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป ๗. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพผู้บริหารสถานศึกษา ๘. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๙. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ๑๐. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ฯ	- ๑๐๐,๘๖๐ ๒๖,๐๐๐ ๙,๙๐๐ ๒๖,๐๐๐ ๔๖,๗๙๐ ๗,๕๐๐ ๓๒,๓๕๐ ๖๕๖,๔๗๐	- ๑๐๐,๘๖๐ ๒๖,๐๐๐ ๙,๙๐๐ ๒๖,๐๐๐ ๔๖,๗๙๐ ๗,๕๐๐ ๓๒,๓๕๐ ๖๕๖,๔๗๐	- ๑๐๐,๘๖๐ ๒๖,๐๐๐ ๙,๙๐๐ ๒๖,๐๐๐ ๔๖,๗๙๐ ๗,๕๐๐ ๓๒,๓๕๐ ๖๕๖,๔๗๐

กลยุทธ์	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)		
		ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕
๓. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	๑. โครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			
	๒. โครงการส่งเสริมสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	๕๒,๐๐๐	๕๒,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
	๓. โครงการรณรงค์การอ่านและแสวงหาความรู้	๑๐,๕๐๐	๑๐,๕๐๐	๑๐,๕๐๐
	๔. โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด	-	-	-
	๕. โครงการพัฒนาโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม	-	-	-
	๖. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	๗. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียน	-	-	-
	๘. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ๖	-	-	-
๔. การสร้างคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน	๑. โครงการ เด็กดีศรีท่าหลวง	-	-	-
	๒. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	-	-	-
	๓. โครงการส่งเสริมคุณธรรม	๕๒,๐๐๐	๕๒,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
	๔. โครงการโรงเรียนธนาคาร			
	๕. โครงการเยาวชนพิทักษ์สายน้ำ	-	-	-
๕. การสร้างความสัมพันธ์ชุมชน	๑. โครงการ อยู่อย่างชาญฉลาดด้วยปราชญ์ท่าหลวง			
	๒. โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งอาชีพ	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
	๓. โครงการภาคีร่วมพัฒนา	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	๔. โครงการโรงเรียนประชารัฐ	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>๑,๑๑๔,๓๗๐</b>	<b>๑,๑๑๔,๓๗๐</b>	<b>๑,๑๑๔,๓๗๐</b>

**บทที่ ๕**  
**ตัวชี้วัดและเป้าหมายของกลยุทธ์**

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	สภาพปัจจุบัน Baseline	เป้าหมาย (Target)		
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕
๑. การพัฒนาศักยภาพของครู	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพและมีทักษะความเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕
๒. การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	ทุกหน่วยงานในองค์กรมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนของสังคม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕
๓. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	๑. ร้อยละของนักเรียนได้รับพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีทุกกลุ่มสาระ	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
	๒. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นพลโลก World Citizen รวมทั้งมีทักษะชีวิตดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕
๔. การสร้างคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน	ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์จิตสาธารณะดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕
๕. การสร้างความสัมพันธ์ชุมชน	ร้อยละของภาคีเครือข่ายภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมพัฒนาการศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕

# ภาคผนวก

ภาพประกอบการจัดทำ  
แผนพัฒนาการจัดการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)  
โรงเรียนท่าหลวงวิทยานุกูล



นางสุนีย์ พุ่มพันธ์ม่วง  
ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนท่าหลวงวิทยานุกูล  
ประธานกล่าวเปิดกิจกรรม



นายดิเรก สายศิริวิทย์  
ผู้ทรงคุณวุฒิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓  
ให้เกียรติมาเป็นวิทยากร พร้อมร่วมถ่ายภาพหมู่กับผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนท่าหลวงวิทยานุกูล

ภาพประกอบการจัดทำ  
แผนพัฒนาการจัดการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕)  
โรงเรียนท่าหลวงวิทยานุกูล



นางสาวอิงฟ้า ประยูรสุข ผู้อำนวยการโรงเรียน นำคณะครูโรงเรียนท่าหลวงวิทยานุกูล  
จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ของโรงเรียนท่าหลวงวิทยานุกูล



นางสาวอิงฟ้า ประยูรสุข ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าหลวงวิทยานุกูล  
มอบของที่ระลึกให้กับ นายดิเรก สายศิริวิทย์ วิทยากร